



UNITED NATIONS ASSOCIATION  
OF THE UNITED STATES OF AMERICA  
Puerto Rico Chapter



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

**LECCIONES PARA LA ENSEÑANZA DE LOS OBJETIVOS DE  
DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN PUERTO RICO**

# **LECCIÓN ACCIÓN POR EL CLIMA**

**Grado: Octavo (8<sup>vo</sup>)**

**Ian Camilo Cintrón, Grace Matos, Melissa Morales Ramos &  
Ashlee Rodríguez**

**2024**

### **Autores y afiliación institucional:**

Ian Camilo Cintrón Moya

787-603-0329

[de150283@miescuela.pr](mailto:de150283@miescuela.pr)

Escuela Villa Granada

San Juan, Puerto Rico

Grace Matos

939-265-0070

[de157541@miescuela.pr](mailto:de157541@miescuela.pr)

Escuela Julián Marrero

Corozal, Puerto Rico

Melissa Morales Ramos

787-566-0429

[de127331@miescuela.pr](mailto:de127331@miescuela.pr)

Escuela SU Luis Muñoz Rivera

Quebradillas, Puerto Rico

Ashlee Rodríguez

787-414-3185

[de165954@miescuela.pr](mailto:de165954@miescuela.pr)

Escuela Sandalio Marcano

Caguas, Puerto Rico

### **Edición:**

Dr. Edwin D. Torres Rodríguez

[profetorresrod@gmail.com](mailto:profetorresrod@gmail.com)

Centro Residencial de Oportunidades Educativas de Ceiba (CROEC)

Ceiba, Puerto Rico

### **Agradecimientos:**

Profa. Sheykirisabel Cucuta González, Gerente de Operaciones del Programa de Estudios Sociales del Departamento de Educación de Puerto Rico por la convocatoria.

Prof. Ramón Carvajal, Facilitador Docente del Programa de Estudios Sociales de la Oficina Regional Educativa de Caguas por su coordinación del taller.

**Lecciones realizadas el viernes, 10 de marzo de 2023 en Escuela Superior Manuela Toro Morice de Caguas, Puerto Rico.**

# TABLA DE CONTENIDO

Tabla de Contenido.....	2
Acción por el ambiente.....	6
Objetivos Generales.....	6
Resumen de la Unidad.....	6
Estándares y Expectativas de Estudios Sociales en Puerto Rico.....	8
Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	9
Nombre de las lecciones y Objetivos de cada lección.....	9
Materiales.....	11
Tareas o Producto de la lección.....	11
Lección 1: Desarrollo sostenible.....	12
Tema: Introducción a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	12
Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	12
Resumen de la lección.....	12
Objetivos de la lección.....	13
Preguntas esenciales de la lección.....	13
Materiales.....	13
Fuentes de Información.....	13
Secuencia de Actividades.....	14
Inicio.....	14
Desarrollo.....	14
Cierre.....	14
Actividades de Evaluación (Assessment).....	15
Assessment 1.1 Reconociendo los ODS.....	15
Lección 2: Medio ambiente: tarea de todos.....	16
Tema: Efecto de invernadero y calentamiento global.....	16
Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	16
Resumen de la lección.....	16
Objetivos de la lección.....	16
Preguntas esenciales de la lección.....	16
Materiales.....	17
Fuentes de Información.....	17
Secuencia de Actividades.....	17
Inicio.....	17
Desarrollo.....	17

Cierre.....	18
Actividades de Evaluación (Assessment).....	18
ASSESSMET 2.1: El Efecto Invernadero y el Calentamiento Global.....	18
Lección 3: Recursos naturales de América latina.....	19
Tema: Los recursos naturales de América Latina.....	19
Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	19
Resumen de la lección.....	19
Objetivos de la lección.....	19
Preguntas esenciales de la lección.....	19
Materiales.....	20
Fuentes de Información.....	20
Secuencia de Actividades.....	20
Inicio.....	20
Desarrollo.....	20
Cierre.....	20
Actividades de Evaluación (Assessment).....	21
Assessment 3.1: Discusión Socializada.....	21
Assessment 3.2: Mapa de América Latina.....	21
Lección 4: CONSUMIDOR RESPONSABLE.....	21
Tema: Consumidores Responsables.....	22
Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	22
Resumen de la lección.....	22
Objetivos de la lección.....	22
Preguntas esenciales de la lección.....	22
Materiales.....	23
Fuentes de Información.....	23
Secuencia de Actividades.....	23
Inicio.....	23
Desarrollo.....	23
Cierre.....	23
Actividades de Evaluación (Assessment).....	24
Assessment 4.1: Acróstico Consumidor responsable.....	24
Lección 5: Acción por mi comunidad.....	25
Tema: Plan de trabajo comunitario.....	25
Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	25
Resumen de la lección.....	25
Objetivos de la lección.....	25
Preguntas esenciales de la lección.....	26

Materiales.....	26
Fuentes de Información.....	26
Secuencia de Actividades.....	26
Inicio.....	26
Desarrollo.....	26
Cierre.....	27
Actividades de Evaluación (Assessment).....	27
Assessment 5.1: Proyecto de Acción Comunitaria-Ambiental.....	27
Referencias.....	28
ANEJOS.....	29
Anejo 1: ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?.....	29
Anejo 2: Mapa de América Latina.....	36
Anejo 3: ¿Qué es el consumo responsable?.....	37
Anejo 4: Propuesta de Acción Comunitaria-Ambiental.....	40
4.1: Instrucciones para llenar la Hoja de Trabajo.....	40
4.2: Hoja de trabajo para entregar.....	40
4.3: Calendario de Actividades Propuestas.....	41

# ACCIÓN POR EL AMBIENTE

## Objetivos Generales

Al finalizar esta unidad, los estudiantes:

- Reconocerán la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el bienestar común de nuestras generaciones presentes y futuras.
- Identificarán las actividades diarias que podemos modificar para contribuir al cuidado del medio ambiente y promover el desarrollo sostenible.
- Valorarán la importancia de los recursos naturales del continente americano a nivel global.
- Desarrollarán una propuesta para solucionar algún problema ambiental que han identificado en su comunidad.

## Resumen de la Unidad

A partir del siglo XVIII con el desarrollo de las ideas de la ilustración, que promovía el uso de la razón y la obtención de derechos a todos los ciudadanos, se produjo un importante cambio político, económico e ideológico que unidos con el desarrollo industrial transformaron la sociedad. Se impulsaron las ciencias, la medicina, la tecnología, los trabajos asalariados, la educación y el desplazamiento de la población hacia centros urbanos lo que provocó un aumento en la población y generó la preocupación de algunos sectores y del gobierno por el desequilibrio entre la población y los recursos de subsistencia. Con el paso del tiempo, el desarrollo del capitalismo y la globalización esta preocupación ha aumentado debido a los efectos alarmantes que dicho desequilibrio tiene sobre la vida en el planeta. Por lo que representantes de todas las naciones se han unido para proponer prioridades, objetivos y soluciones, surgiendo de este esfuerzo la Agenda 2030 y el desarrollo de diecisiete objetivos para el desarrollo sostenible. Estos objetivos giran alrededor de tres pilares fundamentales: el desarrollo económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social. Se dirigen a lograr un equilibrio entre estos para poder erradicar la pobreza, el hambre, el discrimen, garantizar el bienestar común y un planeta sustentable a las próximas generaciones

El efecto invernadero y el calentamiento global están afectando a todos los países del mundo y alterando las economías nacionales, así como las distintas formas de vida en el planeta. Por lo que es necesario tomar medidas tanto a nivel personal como colectivo sobre el asunto. El efecto invernadero es una acción natural del planeta, no obstante, las actividades humanas han contribuido a aumentar su efecto en el medioambiente. Por lo que nos toca a todos contribuir en la tarea de protegerlo y cuidarlo para la continuidad de la vida en el planeta Tierra. Esta tarea comienza desde el gobierno, las organizaciones privadas, las instituciones educativas y todos y cada uno de nosotros. En el diario vivir realizamos un sin número de actividades que de una forma u otra contribuyen a disminuir o aumentar el calentamiento global.

América Latina y el Caribe han sido piezas importantes en el desarrollo de esta agenda ya que nuestro continente es uno de gran extensión y variedad climática lo que lo hace un lugar de ecosistemas diversos y de abundantes recursos naturales. La riqueza natural de América Latina no es representativa del desarrollo económico de la mayoría de sus países, debido a factores políticos, económicos y sociales que no han permitido una justa distribución de los bienes y, por el contrario, se ha perpetuado la desigualdad y la pobreza.

La producción, distribución y consumo de los bienes representan el aspecto principal del desarrollo económico, y surgen del interés por satisfacer las necesidades de los seres humanos. Sin embargo, estos dependen del medio ambiente natural y de los recursos que poseemos por lo que el mal diseño de esas tres actividades puede generar una degradación ambiental que nos afecta a todos y en especial pone en riesgo la subsistencia de las futuras generaciones.

Esta unidad presenta una introducción a la aplicación de los objetivos de desarrollo sostenible plasmados en la Agenda 2030 y la necesidad de que los ciudadanos del mundo los conozcan y favorezcan su implementación. Se centra en los objetivos de desarrollo sostenibles dirigidos directamente al cuidado del medio ambiente, uno de los tres pilares de este esfuerzo. Y contiene algunas herramientas para poder aplicar prácticas comunitarias en acción por el medio ambiente.

## Estándares y Expectativas de Estudios Sociales en Puerto Rico

- Personas, Lugares y Ambiente (PLA)
  - 8.PLA.3 – Determina como la localización y los recursos influyen en el desarrollo económico de las Américas.
  - 8.PLA.4 – Analiza diversas formas en las que los procesos naturales y las actividades humanas afectan a los habitantes de las Américas.
  - 8.PLA.9 – Investiga como la globalización influye en el espacio geográfico de las Américas. (9.1 – Analiza los objetivos de desarrollo sostenible y sus implicaciones en las Américas).
  - 8.PLA.10 – Plantea y evalúa críticamente los medios por medio de los cuales los ciudadanos de las Américas hacen uso responsable de los recursos.
- Desarrollo Personal (DP)
  - 8.DP.1 – Argumenta en torno a la importancia del espacio geográfico y la relación de este con el desarrollo del ser humano.
  - 8.DP.3 – Identifica aspectos relevantes sobre la organización económica personal y familiar de las Américas. (3.3 Propone alternativas de desarrollo económico sostenible para las Américas e inserta a Puerto Rico en su propuesta.)
- Producción, Distribución y Consumo (PDC)
  - 8.PDC.1 – Examina cómo se organizan las sociedades humanas para producir, intercambiar y consumir bienes y servicios según el entorno geográfico de América.
  - 8.PDC.10 – Investiga y analiza formas en que los países de América utilizan estrategias económicas para el buen uso de los recursos naturales.
- Conciencia Cívica y Democrática (CCD)
  - 8.CCD.4 – Demuestra, por medio de iniciativas personales, como se actúa con responsabilidad cívica y ciudadana.



## Objetivos de Desarrollo Sostenible

- #6 Agua limpia y saneamiento
- #7 Energía Asequible y no contaminante
- #12 Producción y consumo responsable
- #13 Acción por el clima
- #15 Vida de ecosistemas terrestres
- #17 Alianza para lograr los objetivos

## Nombre de las lecciones y Objetivos de cada lección

Lección	Nombre de la Lección	Objetivos de la Lección
1	<b>Desarrollo sostenible</b>	<p>Los estudiantes definen los conceptos básicos sobre los objetivos de desarrollo sostenible.</p> <p>Los estudiantes reconocen la importancia de la Agenda 2030 para nuestro bienestar actual y el de las futuras generaciones.</p>
2	<b>Efecto Invernadero y Calentamiento global</b>	<p>Los estudiantes, por medio de la presentación del video <i>¿Qué es el efecto invernadero?</i>, reconocerán la importancia de las acciones humanas en el cambio climático.</p> <p>Los estudiantes, a través de la elaboración de una lista, identificarán actividades y acciones del diario vivir que aceleran el calentamiento global.</p> <p>Los estudiantes, mediante discusión abierta, propondrán posibles soluciones para minimizar el impacto de nuestras acciones en el calentamiento global.</p>
3	<b>Los recursos naturales de América</b>	Los estudiantes identificarán los recursos naturales principales del

		<p>continente americano y su importancia a nivel global.</p> <p>Los estudiantes reconocerán la importancia de la protección de los recursos naturales para el bienestar común.</p> <p>Los estudiantes compararán la distribución de los recursos naturales de América y el desarrollo económico de los países.</p>
4	<b>Consumidores responsables</b>	<p>Los estudiantes reconocerán la importancia de la producción y consumo responsable para mitigar la degradación ambiental.</p> <p>Los estudiantes identifican las cualidades de un consumidor responsable.</p> <p>Los estudiantes contrastarán las cualidades de un consumidor responsable con la realidad que vivimos.</p> <p>Los estudiantes valorarán los esfuerzos necesarios para ser un consumidor responsable.</p>
5	<b>Acción comunitaria</b>	<p>Los estudiantes reconocerán la importancia de la concienciación sobre la protección del medio ambiente.</p> <p>Los estudiantes identificarán un problema de su comunidad que afecte el medio ambiente.</p> <p>Los estudiantes elaboraran un plan de trabajo para buscar remediar ese problema ambiental de su comunidad.</p>

## **Materiales**

- Computadora
- Proyector
- Bocinas
- hojas informativas
- Mapas
- hojas de papel
- crayolas o lápices de colores
- hojas de trabajo.

## **Tareas o Producto de la lección**

1. Redacción de párrafo y dibujo sobre uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
2. Trabajo en equipo para tarea en hoja de pregunta y respuesta.
3. Trabajo de localización de recursos naturales en mapa de América Latina y compararlos con el desarrollo económico de ese espacio.
4. Realización de Acróstico
5. Proyecto de Acción Comunitaria-ambiental

# LECCIÓN 1: DESARROLLO SOSTENIBLE

## Tema: Introducción a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

### Objetivos de Desarrollo Sostenible

- #1 Fin de la pobreza
- #2 Hambre cero
- #3 Salud y bienestar
- #4 Educación de calidad
- #5 Igualdad de género
- #6 Agua limpia y saneamiento
- #7 Energía asequible y no contaminante
- #8 Trabajo decente y crecimiento económico
- #9 Industria, innovación e infraestructuras
- #10 Reducción de las desigualdades
- #11 Ciudades y comunidades sostenibles
- #12 Producción y consumo responsables
- #13 Acción por el clima
- #14 Vida submarina
- #15 Vida de ecosistemas terrestres
- #16 Paz, justicia e instituciones sólidas
- #17 Alianzas para lograr objetivos

### Resumen de la lección

A partir del siglo XVIII con el desarrollo de la industrialización, el aumento de la población y el desarrollo científico se comienza a generar un interés por el desequilibrio entre la población y los recursos de subsistencia. Con el paso del tiempo y la globalización esta preocupación ha aumentado debido a los efectos que dicho desequilibrio tiene sobre la vida en el planeta. Por lo que representantes de todas las

naciones se han unido para proponer prioridades, objetivos y soluciones, surgiendo de este esfuerzo la Agenda 2030 y el desarrollo de diecisiete objetivos para el desarrollo sostenible. Estos objetivos giran alrededor de tres pilares fundamentales: el desarrollo económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social. Se dirigen a lograr un equilibrio entre estos para poder erradicar la pobreza, el hambre, el discrimen, garantizar el bienestar común y un planeta sustentable a las próximas generaciones

## Objetivos de la lección

Al finalizar la lección los estudiantes:

- Definen los conceptos básicos sobre los objetivos de desarrollo sostenible.
- Reconocen la importancia de la Agenda 2030 para el bienestar actual y de las futuras generaciones.

## Preguntas esenciales de la lección

- ¿Qué es un objetivo?
- ¿Qué es desarrollo?
- ¿Qué es sostenibilidad?
- ¿A qué nos referimos cuando hablamos de crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y bienestar social?

## Materiales

- Computadora
- Proyector
- Bocinas
- Hoja informativa
- Hoja en blanco
- Crayolas o lápices de colores

## Fuentes de Información

- Acciona (2016) *¿Qué es la sostenibilidad?*  
[Video]. <https://youtu.be/5yCsjASSd1M>

- Organización de Naciones Unidas (2015) *Objetivos de Desarrollo Sostenible*.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible>

L

## Secuencia de Actividades

### *Inicio*

1. Se presentará la siguiente cita: **“Somos la primera generación en sentir el impacto del cambio climático y la última que puede hacer algo al respecto” (Barack Obama)** y se establece una breve discusión socializada sobre el argumento presentado en la cita.

### *Desarrollo*

2. Los estudiantes realizan un documento compartido en Microsoft Word o Google Docs, dependiendo su disponibilidad y lo comparten con el maestro.
3. El grupo realiza una búsqueda de recursos y los preparan al final en Formato APA, que ayuden a definir los siguientes conceptos:
  - a. **desarrollo sostenible**
  - b. **Objetivo**
  - c. **Desarrollo**
  - d. **Sostenibilidad**
  - e. **Recursos**
  - f. **medio ambiente**
  - g. **desarrollo económico**
  - h. **bienestar social**
4. Se presentará el video: ¿Qué es la sostenibilidad?

### **Cierre**

5. Se entregará una hoja informativa con los 17 objetivos de desarrollo sostenible y se explicarán brevemente. [Anejo 1: ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?](#)
6. **ACTIVIDAD DE ASSESSMENT:** Los estudiantes escogerán uno de los objetivos de desarrollo sostenible y en un papel blanco redactaran un breve párrafo donde

explicaran el mismo y realizarán un dibujo relacionado a el objetivo escogido. Esos trabajos se colocarán en una pared disponible en el salón.

## Actividades de Evaluación (Assessment)

### *Assessment 1.1 Reconociendo los ODS*

Los estudiantes escogerán uno de los objetivos de desarrollo sostenible y en un papel blanco redactaran un breve párrafo donde explicaran el mismo y realizarán un dibujo relacionado a el objetivo escogido. Esos trabajos se colocarán en una pared disponible en el salón.

#### **Evaluación**

<b>Criterio</b>	<b>Cumple (2)</b>	<b>Cumple Parcialmente (1)</b>	<b>No Cumple (0)</b>
Selecciona un ODS.			
Explica brevemente en un párrafo el ODS Seleccionado.			
Realiza un dibujo correspondiente al ODS seleccionado.			
Exhibe su creación.			

## LECCIÓN 2: MEDIO AMBIENTE: TAREA DE TODOS

### Tema: Efecto de invernadero y calentamiento global

#### Objetivos de Desarrollo Sostenible

- #13. Acción por el clima

#### Resumen de la lección

El efecto invernadero y el calentamiento global están afectando a todos los países del mundo y alterando las economías nacionales, así como las distintas formas de vida en el planeta. Por lo que es necesario tomar medidas tanto a nivel personal como colectivo sobre el asunto. El efecto invernadero es una acción natural del planeta, no obstante, las actividades humanas han contribuido a aumentar su efecto en el medioambiente. Por lo que nos toca a todos contribuir en la tarea de protegerlo y cuidarlo para la continuidad de la vida en el planeta Tierra. Esta tarea comienza desde el gobierno, las organizaciones privadas, las instituciones educativas y todos y cada uno de nosotros. En el diario vivir realizamos un sin número de actividades que de una forma u otra contribuyen a disminuir o aumentar el calentamiento global.

#### Objetivos de la lección

- Los estudiantes, por medio de la presentación del video *¿Qué es el efecto invernadero?*, reconocerán la importancia de las acciones humanas en el cambio climático.
- Los estudiantes, a través de la elaboración de una lista, identificarán actividades y acciones del diario vivir que aceleran el calentamiento global.
- Los estudiantes, mediante discusión abierta, propondrán posibles soluciones para minimizar el impacto de nuestras acciones en el calentamiento global.

#### Preguntas esenciales de la lección

1. ¿Qué es el efecto invernadero?
2. ¿Qué es el calentamiento global?
3. ¿Cómo podemos minimizar el impacto de nuestras acciones en el calentamiento global?



## Materiales

- Computadora
- Proyector
- Bocinas
- Hoja de trabajo.

## Fuentes de Información

- Organización de Naciones Unidas (2015) *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Flex Flix Kids en Español (2017) *¿Qué es el Efecto Invernadero?: Videos Educativos Aula365* [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=D7azpbtGA4Y>

## Secuencia de Actividades

### Inicio

1. En la pizarra se realizará una tormenta de ideas sobre el concepto “Efecto de invernadero” y “Calentamiento global”

### Desarrollo

2. Se presentará el video: ¿Que es el efecto de invernadero?” <https://www.youtube.com/watch?v=YLFLxQ0t07A>
3. Se dividirán en pequeños subgrupos para que dialoguen sobre el tema e identifiquen tres aspectos presentados en el video que no conocían.
4. Se entregará una hoja de trabajo por grupo donde contestarán las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué es el efecto invernadero?
  - b. ¿Qué es el Calentamiento Global?
  - c. ¿Qué acciones en nuestra vida diaria podríamos modificar para disminuir el calentamiento global?

## Cierre

- Cada grupo pasará al frente para presentar sus respuestas. Se realiza un debate abierto sobre los puntos que coinciden y los que no de sus respuestas para llegar a unos consensos.

## Actividades de Evaluación (Assessment)

### ASSESSMENT 2.1: El Efecto Invernadero y el Calentamiento Global

<b>Criterio</b>	<b>Cumple (2)</b>	<b>Cumple Parcialmente (1)</b>	<b>No Cumple (0)</b>
Forman un grupo de trabajo.			
Reflexionan sobre lo presentado en el video.			
Contestan las tres preguntas guías.			
Realizan su presentación a la clase.			

## **LECCIÓN 3: RECURSOS NATURALES DE AMÉRICA LATINA**

### **Tema: Los recursos naturales de América Latina**

#### **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

- #15 Vida de ecosistema terrestre
- #6 Agua limpia y saneamiento
- #7 Energía Asequible y no contaminante

#### **Resumen de la lección**

El continente americano es uno de gran extensión y variedad climática lo que lo hace un lugar de ecosistemas diversos y de abundantes recursos naturales. La riqueza natural de América Latina no es representativa de su desarrollo económico debido a diversos factores que a través de la historia lo han provocado. Sin embargo, los recursos que posee América son necesarios para el bienestar global por lo que es importante que se reconozca ese valor y se trabaje para su protección.

#### **Objetivos de la lección**

Al finalizar la Lección 3 los estudiantes:

- Identificarán los recursos naturales principales del continente americano y su importancia a nivel global.
- Reconocerán la importancia de la protección de los recursos naturales para el bienestar común.
- Compararán la distribución de los recursos naturales de América y el desarrollo económico de los países.

#### **Preguntas esenciales de la lección**

- ¿Qué son los recursos naturales?
- ¿Cuáles son los tipos de recursos naturales?
- ¿Qué partes de América posee importantes recursos naturales?
- ¿Cuál ha sido el desarrollo económico de los países de América?
- ¿Cuán sostenible ha sido el desarrollo económico de los países de América?

- ¿Existen casos o ejemplos de desarrollo sostenible en varios países o ciudades?
- ¿Hay casos de desarrollo insostenible?

## Materiales

- Proyector
- Bocinas
- Computadora
- Tabla de desarrollo económico de América Latina,
- Mapa de América Latina
- Crayolas o lápices de colores.

## Fuentes de Información

- Calle 13. (2011) Latinoamérica [Canción] *Entren los que quieran.*  
<https://www.youtube.com/watch?v=DkFJE8ZdeG8>

## Secuencia de Actividades

### Inicio

1. Se presentará la canción y el video de **la canción Latinoamérica de la Agrupación musical puertorriqueña Calle 13.** <https://youtu.be/DkFJE8ZdeG8>
2. **ACTIVIDAD DE ASSESSMENT 3.1:** En discusión socializada se analizarán los aspectos geográficos sobre América Latina que presenta la canción. (Relieve, tierras fértiles, ríos, lagos, clima, productos agrícolas, población, entre otros)

### Desarrollo

3. **ACTIVIDAD DE ASSESSMENT 3.2:** Luego de una búsqueda en internet, en el siguiente Mapa Esquemático de América identifica la localización de por lo menos diez de los principales recursos naturales de América Latina. Incluye Título y Leyenda. [Anejo 2: Mapa de América Latina](#)

### Cierre

4. Se reflexionará sobre la congruencia que existe entre la localización de los recursos naturales.

## Actividades de Evaluación (Assessment)

### *Assessment 3.1: Discusión Socializada*

<b>Criterio</b>	<b>Cumple (2)</b>	<b>Cumple Parcialmente (1)</b>	<b>No Cumple (0)</b>
Reflexionan sobre lo presentado en la canción.			
Presenta algunos elementos naturales e históricos resaltados por Calle 13 en la canción Latinoamérica.			
Realizan su presentación en la clase.			

### *Assessment 3.2: Mapa de América Latina*

<b>Criterio</b>	<b>Cumple (2)</b>	<b>Cumple Parcialmente (1)</b>	<b>No Cumple (0)</b>
Presenta una lista de por lo menos diez de los principales recursos naturales de Latinoamérica.			
Localiza correctamente por lo menos diez de los principales recursos naturales de Latinoamérica.			
Coloca un título en el Mapa.			
Realiza una leyenda claramente definida en el Mapa.			

# LECCIÓN 4: CONSUMIDOR RESPONSABLE

## Tema: Consumidores Responsables

### Objetivos de Desarrollo Sostenible

- #12 Producción y consumo responsable

### Resumen de la lección

La producción, distribución y consumo de los bienes representan el aspecto principal del desarrollo económico. Sin embargo, estos dependen del medio ambiente natural y de los recursos que poseemos por lo que el mal diseño de esas tres actividades puede generar una degradación ambiental que nos afecta a todos y en especial pone en riesgo la subsistencia de las futuras generaciones. Por otro lado, es importante relacionar este asunto, que afecta directamente el ambiente, con la necesidad de una reflexión sobre la desigual distribución de bienes y servicios provocando otro gran problema, también atendido en la Agenda 2030, la pobreza y el hambre.

### Objetivos de la lección

Al finalizar la lección los estudiantes

- Reconocerán la importancia de la producción y consumo responsable para mitigar la degradación ambiental.
- Identifican las cualidades de un consumidor responsable.
- Contrastarán las cualidades de un consumidor responsable con la realidad que vivimos.
- Valorarán los esfuerzos necesarios para ser un consumidor responsable.

### Preguntas esenciales de la lección

- ¿Cuáles son los tres factores principales de la economía?
- ¿Cómo esos factores económicos afectan el medio ambiente?
- ¿Qué es ser un consumidor responsable?
- ¿Qué dificultades existen para poder ser consumidores responsables?

## Materiales

- Computadora
- Proyector
- Bocinas
- Hoja de papel
- Crayolas o lápices de colores.

## Fuentes de Información

- Empoderando (2012) *De consumir a consumidor responsable* [Video] [https://www.youtube.com/watch?v=\\_7XMZ-nxiJY](https://www.youtube.com/watch?v=_7XMZ-nxiJY)
- Junta de Andalucía (n.d.) *¿Qué es el consumidor responsable?* [Blog] [https://www.consumoresponde.es/art%C3%ADculos/que\\_es\\_el\\_consumo\\_responsable](https://www.consumoresponde.es/art%C3%ADculos/que_es_el_consumo_responsable)

## Secuencia de Actividades

### Inicio

1. En la pizarra cada estudiante escribirá una palabra que entienda como respuesta a la siguiente pregunta: **¿Qué es consumir?**

### Desarrollo

2. Se presentará el video: “**De consumir a consumidor responsables**”.
3. Realiza la lectura **¿Qué es el consumo responsable? Ver Anejo 3: ¿Qué es el consumo responsable?**
4. **ASSESSMENT 4.1:** Preparará un acróstico con las palabras: Consumidor responsable. Deben incorporar

### Cierre

5. Los estudiantes exhibirán para la clase su acróstico al grupo.

## Actividades de Evaluación (Assessment)

### *Assessment 4.1: Acróstico Consumidor responsable*

<b>Criterio</b>	<b>Cumple (2)</b>	<b>Cumple Parcialmente (1)</b>	<b>No Cumple (0)</b>
Presenta un acróstico con el concepto consumo responsable,			
En la representación aplica los conceptos claves asociados a la definición de consumo responsable.			
Realiza una presentación en un papel y lo decora con diversas ideas relacionados al concepto consumo responsable.			



## **LECCIÓN 5: ACCIÓN POR MI COMUNIDAD**

### **Tema: Plan de trabajo comunitario**

### **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

- #6 Agua limpia y saneamiento
- #7 Energía Asequible y no contaminante
- #12 Producción y consumo responsable
- #13 Acción por el clima
- #15 Vida de ecosistemas terrestres
- #17 Alianza para lograr los objetivos

### **Resumen de la lección**

El planeta Tierra es nuestro hogar y su preservación es necesaria para la existencia de la vida humana por lo que es necesario que todos busquemos su protección. Hay factores que afectan el medio ambiente y no está directamente en nuestras manos resolverlo, no obstante, hay un sin número de factores que afectan el medio ambiente y que si está en nuestras manos su solución. La acción comunitaria, la unión de esfuerzos, la ejecución de un plan, entre otras cosas podría hacer la diferencia en beneficio del medio ambiente. Es importante obtener la información necesaria sobre organizaciones que benefician estas iniciativas y colaboran con la comunidad en el esfuerzo propuesto.

### **Objetivos de la lección**

Al finalizar la lección los estudiantes:

- Reconocerán la importancia de la concienciación sobre la protección del medio ambiente.
- Identificarán un problema de su comunidad que afecte el medio ambiente.
- Elaborarán un plan de trabajo para buscar remediar ese problema ambiental de su comunidad.

## Preguntas esenciales de la lección

1. ¿Cuáles son los problemas ambientales?
2. ¿Qué problemas ambientales reconocemos?
3. ¿Cuáles de esos problemas ambientales afectan a tu comunidad?
4. ¿Cuáles son algunas de las causas de estos problemas?
5. ¿Cómo podrían solucionarse esos problemas?

## Materiales

- Computadora
- Proyector
- Bocinas
- Hojas de Plan de Trabajo

## Fuentes de Información

- Gomá. R. (2007). La acción comunitaria: transformación social y construcción de ciudadanía. *Revista de Educación Social* (7)  
<https://eduso.net/res/revista/7/marco-teorico/la-accion-comunitaria-transformacion-social-y-construccion-de-ciudadania>

## Secuencia de Actividades

### Inicio

1. Se establece discusión socializada sobre que son problemas ambientales y cuales nosotros reconocemos en nuestro país.

### Desarrollo

2. Los estudiantes se dividirán en subgrupos organizados por sectores de residencia para dialogar sobre los problemas ambientales y como estos afectan las necesidades de su comunidad.
3. Investigan sobre posibles soluciones existentes al problema identificado.
4. Realizan una propuesta con soluciones concretas al problema de su comunidad. Utiliza la guía en el para [Anejo 4: Propuesta de Acción Comunitaria-Ambiental](#) trabajar esta propuesta.

## Cierre

5. Luego de diseñados los proyectos, la clase preparará un calendario de actividades para que toda la comunidad escolar se involucre en estas.

## Actividades de Evaluación (Assessment)

### Assessment 5.1: Proyecto de Acción Comunitaria-Ambiental

<b>Criterio</b>	<b>Cumple (2)</b>	<b>Cumple Parcialmente (1)</b>	<b>No Cumple (0)</b>
Se dividen en subgrupos por intereses comunitarios.			
Identifican la comunidad a impactar.			
Seleccionan un nombre.			
Diseñan un mínimo de tres actividades de impacto comunitario-ambiental.			
Coordinan exitosamente las actividades.			
Identifican los Objetivos de Desarrollo Sostenible atendidos por sus ideas.			

## REFERENCIAS

- Acciona (2016) *¿Qué es la sostenibilidad?*  
[Video]. <https://youtu.be/5yCsjASSd1M>
- Calle 13. (2011) Latinoamérica [Canción] *Entren los que quieran*.  
<https://www.youtube.com/watch?v=DkFJE8ZdeG8>
- Empoderando (2012) *De consumir a consumidor responsable* [Video]  
<https://www.youtube.com/watch?v=7XMZ-nxiJY>
- Flex Flix Kids en Español (2017) *¿Qué es el Efecto Invernadero?: Videos Educativos Aula365* [Video].  
<https://www.youtube.com/watch?v=D7azpbtGA4Y>
- Gomá. R. (2007). La acción comunitaria: transformación social y construcción de ciudadanía. *Revista de Educación Social* (7)  
<https://eduso.net/res/revista/7/marco-teorico/la-accion-comunitaria-transformacion-social-y-construccion-de-ciudadania>
- Junta de Andalucía (n.d.) *¿Qué es el consumidor responsable?* [Blog]  
[https://www.consumoresponde.es/art%C3%ADculos/que\\_es\\_el\\_consumo\\_responsable](https://www.consumoresponde.es/art%C3%ADculos/que_es_el_consumo_responsable)
- Organización de Naciones Unidas (2015) *Objetivos de Desarrollo Sostenible*.  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

# ANEJOS

## Anejo 1: ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

### Los 17 objetivos de desarrollo sostenible y 169 metas ODS

Actualizado el 10 de mayo de 2023

Autor: Quim Gutiérrez Villach

Recuperado de:

<https://sostenibleosustentable.com/es/cambio-climatico/17-objetivos-desarrollo-sostenible-169-metas-ods/>

En 2015 se aprobó en las Naciones Unidas (ONU) la agenda 2030, un plan de acción en la que se propusieron los 17 objetivos de desarrollo sostenible y 169 metas. Los ODS tratan de frenar los problemas de la sociedad y el cambio climático a nivel mundial. Algunos de los problemas más importantes a resolver son la contaminación, el crecimiento de los desastres naturales, la pérdida de diversidad biológica, la pobreza, el hambre, la vivienda... Estas preocupaciones mundiales se agruparon en una lista ODS con 17 objetivos, y cada uno de ellos, incluye varias metas detalladas para alcanzarlos.



### ¿Qué son los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible?

Los 17 Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) son un conjunto de metas globales adoptadas por la ONU en 2015 para abordar los desafíos más urgentes de desarrollo sostenible, incluidos la pobreza, el hambre, la desigualdad, el cambio climático, la conservación de la biodiversidad y la gestión sostenible de los recursos naturales. Los ODS

incluyen metas específicas para lograr en un plazo de 15 años.

## **¿Cuál es la importancia de los objetivos de desarrollo sostenible?**

Los objetivos de desarrollo sostenible son importantes por varias razones:

- En primer lugar, buscan abordar los desafíos globales más urgentes, como el cambio climático, la pobreza, la desigualdad y la degradación del medio ambiente.
- En segundo lugar, buscan garantizar que el desarrollo económico sea sostenible y se lleve a cabo de manera equitativa, para que las generaciones presentes y futuras puedan disfrutar de una calidad de vida adecuada.
- En tercer lugar, los ODS son un marco común para la cooperación internacional, y buscan involucrar a todos los países y actores relevantes en la lucha contra los desafíos globales.

Abordan desafíos globales urgentes como cambio climático, pobreza, desigualdad y degradación ambiental. Promueven el desarrollo económico sostenible y equitativo para garantizar la calidad de vida actual y futura. También son un marco común para la cooperación internacional e involucran a todos los países y actores.

## **¿Quién propuso los 17 objetivos de desarrollo sostenible?**

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible fueron propuestos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en el año 2015 como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La Agenda 2030 fue adoptada por los 193 estados miembros de la ONU en una cumbre especial sobre desarrollo sostenible celebrada en septiembre de ese año en Nueva York, Estados Unidos.

## **Listado de los 17 objetivos de desarrollo sostenible**

1. Fin de la pobreza. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo para lograr la sostenibilidad económica. Más de 700 millones de personas en el mundo viven en la pobreza con menos de 2 euros diarios.
2. Hambre cero. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. Más de 800 millones de personas están subalimentadas.

3. Salud y bienestar. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Más de 5 millones de niños mueren antes de los 5 años.
4. Educación de calidad. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad a la infancia y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. 57 millones de niños no están escolarizados, la mayoría en África.
5. Igualdad de género. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Más de 200 millones de niñas han sufrido mutilación genital femenina. Las mujeres necesitan protección contra la violencia de género doméstica.
6. Agua limpia y saneamiento. Garantizar la disponibilidad de agua, su gestión sostenible y el saneamiento para todos. Un 30% de la población mundial no tiene acceso al agua potable. Más de 800 millones de personas siguen defecando al aire libre. La escasez de agua potable en el mundo es un problema global creciente.
7. Energía asequible y no contaminante. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos. Una de cada diez personas en el mundo no tiene acceso a la electricidad. Reducción del uso de combustibles fósiles. Más del 80% de la energía consumida es de origen no renovable.
8. Trabajo decente y crecimiento económico. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos. Casi una de cada diez personas está desempleada. Mejorar el crecimiento económico y la productividad, creando empleos decentes es un reto para conseguir.
9. Industria, innovación e infraestructuras. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación. Los países en desarrollo tienen escasas infraestructuras básicas, que afectan a la productividad de las empresas. Al menos una de cada diez personas no tiene acceso a la banda ancha móvil.

- 10.Reducción de las desigualdades. Reducir la desigualdad en y entre los países. Hay que prestar atención a las necesidades de las personas más marginadas y desfavorecidas para conseguir la sostenibilidad social. Gana importancia la inclusión de la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición.
- 11.Ciudades y comunidades sostenibles. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Se espera un gran crecimiento de la población en las ciudades, sobre todo en barrios marginales. El aire que respiran las personas en muchas ciudades no cumple las mínimas normas de seguridad.
- 12.Producción y consumo responsables. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. Es necesaria una producción que consuma menos recursos naturales y contamine menos. La educación del consumidor tiene que favorecer un consumo más responsable y consciente.
- 13.Acción por el clima. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. Se adoptan medidas para frenar el cambio climático. Es necesario el respeto al medio ambiente para mejorar la calidad de vida y la sostenibilidad ambiental.
- 14.Vida submarina. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos. La contaminación del agua marina pone en peligro a muchos ecosistemas y a más de 3000 millones de personas que viven del mar.
- 15.Vida de ecosistemas terrestres. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Proteger la biodiversidad de las especies, los bosques y reducir la desertificación requiere el esfuerzo de todos los países.
- 16.Paz, justicia e instituciones sólidas. Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas. Naciones Unidas demanda instituciones eficaces y transparencia. La meta es reducir la corrupción, la delincuencia, la violencia y las políticas discriminatorias, para conseguir una sociedad más pacífica.



17. Alianzas para lograr objetivos. Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sustentable. Construir alianzas entre gobiernos, la sociedad civil y el sector privado. Compartir recursos para ayudar a países en desarrollo.

Cada 12 meses se publica un informe con los progresos en el cumplimiento de los objetivos. Puedes leer aquí la [publicación de 2023](#).

### **¿Qué significa el Desarrollo Sostenible?**

El desarrollo sostenible se refiere a un enfoque de desarrollo que busca satisfacer las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Esto implica un equilibrio entre tres aspectos fundamentales: el medio ambiente, la economía y la sociedad. El objetivo es lograr un crecimiento económico que sea sostenible a largo plazo, que proteja el medio ambiente y que sea socialmente justo. En resumen, se trata de un enfoque de desarrollo que busca mejorar la calidad de vida de las personas de una manera sostenible a largo plazo.

### **Ejemplos de desarrollo sostenible**

Hay muchos ejemplos de desarrollo sostenible en todo el mundo. Algunos de ellos incluyen:

- La implementación de energías renovables, como la solar y la eólica, en lugar de energías fósiles como el petróleo y el gas, para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y combatir el cambio climático.
- La conservación de bosques y otras áreas naturales para proteger la biodiversidad y los ecosistemas.
- La promoción de la agricultura sostenible, como la agricultura orgánica y la agricultura de conservación, para mejorar la calidad de los alimentos y reducir el impacto ambiental de la producción agrícola.
- La construcción de viviendas y edificios de bajo consumo de energía para reducir el uso de energía y las emisiones de gases de efecto invernadero.
- La promoción de la educación y la formación para fomentar el desarrollo personal y profesional de las personas y mejorar su calidad de vida.

- La implementación de políticas de reciclaje y gestión de residuos para reducir la cantidad de basura y mejorar la conservación de los recursos naturales.

### **¿Cómo promover el desarrollo sostenible en mi comunidad?**

Hay muchas formas en las que puedes contribuir a promover el desarrollo sostenible en tu comunidad. Algunas sugerencias son:

- Educarte a ti mismo y a otros sobre el desarrollo sostenible y cómo podemos contribuir a lograrlo.
- Participar en iniciativas comunitarias que busquen mejorar la calidad de vida de las personas de una manera sostenible, como proyectos de jardinería comunitaria, programas de reciclaje y gestión de residuos, o campañas de conservación de la naturaleza.
- Promover la utilización de energías renovables y la reducción del consumo de energía en tu comunidad, como instalando paneles solares en tu propiedad o apoyando iniciativas de eficiencia energética en edificios públicos y privados.
- Participar en la toma de decisiones políticas y en la planificación del desarrollo de tu comunidad, para asegurarte de que se estén tomando en cuenta los aspectos ambientales, sociales y económicos del desarrollo sostenible.
- Apoyar a empresas y organizaciones locales que promuevan prácticas sostenibles, como la agricultura orgánica o la producción de energía renovable.

### **¿Cuántas metas tienen los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible?**

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como los «Objetivos de Desarrollo del Milenio», son un conjunto de metas ambiciosas que fueron acordadas por la comunidad internacional en 2015 como parte del Programa de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. Estos objetivos tienen 169 metas subyacentes, que se dividen en 17 categorías diferentes, cada una de las cuales tiene un conjunto específico de metas relacionadas.

- Las 169 metas son los indicadores mundiales de los ODS
- Las 169 metas incluidas en los objetivos de desarrollo sostenible detallan el plan de acción para proteger el medio ambiente, las personas y la prosperidad. La

asamblea general de las Naciones Unidas junto con la comunidad internacional aprobó en 2015 la hoja de ruta para el desarrollo mundial.

- Puedes encontrar las metas detalladas en la [página de la ONU sobre el desarrollo sostenible](#).

## Anejo 2: Mapa de América Latina

Luego de una búsqueda en internet, en el siguiente Mapa Esquemático de América Latina, identifica la localización de por lo menos diez de los principales recursos naturales de América Latina. Incluye Título y Leyenda.



## Anejo 3: ¿Qué es el consumo responsable?

Junta de Andalucía, España,

[https://www.consumoresponde.es/art%C3%ADculos/que\\_es\\_el\\_consumo\\_responsable](https://www.consumoresponde.es/art%C3%ADculos/que_es_el_consumo_responsable)

Entendemos por consumo responsable una actitud por parte de las personas consumidoras y usuarias que implica hacer un consumo consciente y crítico, que se demuestra, tanto a la hora de comprar un producto o contratar un servicio, como en el hogar, empleando eficientemente los recursos de los que se dispone

La persona consumidora y usuaria responsable es aquella que, además de conocer sus derechos, se guía por criterios sociales y medioambientales con el objeto de contribuir a un entorno favorable para todos, y garantizar un consumo con el menor impacto posible del medio ambiente, con el objeto de contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas que habitan este planeta y de las generaciones futuras.

El consumo responsable se basa en dos máximas, que son consumir menos y que lo que consumamos sea lo más sostenible y solidario posible. Esta actitud se establece en el Estatuto de Autonomía para Andalucía como uno de los principios rectores de las políticas públicas. Los fundamentos jurídicos del consumo responsable y la producción sostenible lo encontramos en los artículos 191 y 193 del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea.

Comprar implica satisfacer una necesidad o un deseo, pero también activar toda una serie de procesos económicos, sociales y medioambientales.

En este sentido, hacerlo de una manera responsable significa cuestionarse a la hora de comprar qué es prescindible y qué no; cuáles son nuestras disponibilidades económicas reales y, después, elegir los productos, no sólo por su precio o su calidad, sino también porque son respetuosos con el medio ambiente y porque las empresas que los elaboran cumplen con los derechos humanos y los principios de justicia social.

Además, el consumo responsable es una actitud que también se puede ejercer en el hogar y en los hábitos de vida. La ciudadanía debe interiorizar su parte de responsabilidad como personas individuales a la hora de cuidar y mejorar el entorno. Gestos sencillos como ahorrar electricidad, calefacción, agua o combustible, hacen que mejore la calidad de vida de la colectividad.

Las características del consumo responsable son:

- Es un hecho consciente, ya que es premeditado y antepone la libre elección a la presión de la publicidad y a las modas impuestas.
- Es crítico ya que se pregunta por las condiciones sociales y ecológicas en las que ha sido elaborado un producto o producido un servicio.
- Es ético, se basa en valores como la responsabilidad, la austeridad como alternativa al despilfarro y al consumismo, o el respeto de los derechos de los productores y del entorno.
- Es ecológico al prevenir el derroche de los recursos naturales, ya que una producción masiva degrada el medio ambiente.
- Es saludable porque fomenta un estilo de vida basado en hábitos alimenticios sanos y equilibrados y en la compra de productos de calidad y respetuosos con el entorno.
- Es sostenible ya que reducir el consumo innecesario puede mejorar la calidad de vida del planeta y el equilibrio medioambiental y se generarían menos residuos.
- Es solidario con otros pueblos y con las generaciones futuras, puesto que se respetan los derechos de aquéllos y se aseguran los de éstos.
- Es socialmente justo ya que se basa en los principios de no discriminación y no explotación.

- Tiene poder de transformación social. Las personas consumidoras tienen el poder de transformar un mero acto de consumo en un verdadero acto de la ciudadanía. De esta manera, a través de gestos cotidianos, se puede contribuir a un cambio significativo en las reglas y patrones de producción y consumo de la sociedad.
- Los poderes públicos tienen la responsabilidad de dictar normas para que la economía sea sostenible, solidaria y respetuosa con los derechos humanos, pero son las personas consumidoras a título individual las que optan o no por un modo responsable de consumir.

## Anejo 4: Propuesta de Acción Comunitaria-Ambiental

### 4.1: Instrucciones para llenar la Hoja de Trabajo

Nombre del Proyecto	<b>El grupo seleccionará un nombre para el proyecto que demuestre el objetivo que pretende alcanzar.</b>
Integrantes del Grupo	<b>Nombre de todos los participantes del diseño del proyecto.</b>
Objetivos de Desarrollo Sostenible para aplicar	<b>Señalar que Objetivos de Desarrollo Sostenible impactarán en su proyecto de Acción Comunitaria-Ambiental</b>
Necesidad comunitaria y Problema ambiental identificado	<b>Explica en un máximo de tres párrafos ¿Cuál es la necesidad ambiental de la comunidad? ¿Cuál es el problema identificado?</b>
Comunidad del problema	<b>Identifica ¿Cuál es la comunidad a la que pretende ayudar con su proyecto?</b>
Soluciones	<b>Presenta un mínimo de tres actividades para ayudar a solucionar el problema identificado. Ejemplos: Limpieza de Playas, Cabildeo legislativo a favor o en contra de una medida, cartas a funcionarios electos y autoridades gubernamentales, etc.</b>
Recursos necesarios	<b>Presenta un resumen de todos los recursos necesarios para realizar su proyecto. Ejemplos: materiales, presupuesto, ayuda de entidades gubernamentales, comunitarias o privadas, etc.</b>

### 4.2: Hoja de trabajo para entregar

Nombre del Proyecto	
Integrantes del Grupo	
Objetivos de Desarrollo Sostenible para aplicar	
Necesidad comunitaria y Problema ambiental identificado	
Comunidad del problema	



Soluciones	Actividad 1: Actividad 2: Actividad 3:
Recursos necesarios	

*4.3: Calendario de Actividades Propuestas*

Mes	Fecha	Nombre del Proyecto	del	Actividad para realizar	Miembros de la Comunidad Escolar para participar
Mes en que se realizará la actividad.	Fecha en que se realizará la actividad	Nombre Proyecto de Acción	de	Nombre de la Actividad	Padres Madres Estudiantes Maestros Otros